

# **Progetto Sperimentare la Scienza**

## **Laboratorio di Scienze e Chimica**

### **a.s. 2015-2016**

**Proponente:** Claudia Stefani

## **Denominazione del progetto: Laboratorio di Scienze e Chimica**

### **N. ore preventivate**

- Claudia Stefani 30 ore frontali e 5 funzionali preparatorie
- Anna Padula 30 ore frontali e 5 ore funzionali preparatorie
- Stefania Nitti 10 ore funzionali preparatorie

**Destinatari:** gli studenti delle classi terze e quarte delle tre sedi.

**Finalità e obiettivi:** arricchire e rendere più interessante e comprensibile lo studio della chimica e della biologia grazie ad attività di laboratorio, come indicato dai nuovi programmi. Acquisire conoscenze e competenze consapevoli, rafforzate dall'attività esperienziale di laboratorio. Grazie alla collaborazione della prof.ssa Nitti potremo sperimentare la partecipazione di studenti diversamente abili.

### **Articolazione e durata:**

Si propongono semplici ma fondamentali esperienze di laboratorio di Chimica e Biologia per gli studenti delle tre sedi della scuola.

Gli incontri si svolgeranno nel laboratorio di chimica della sede di viale Odescalchi, 75 nel pomeriggio dalle ore 16 alle 18, per gruppi di massimo 12 studenti delle classi terze e quarte a rotazione.

Orientativamente nel corso dell'anno sono previsti 15 incontri, da novembre ad aprile.

Durante ogni incontro saranno presenti in laboratorio due docenti. Sarà predisposto, come l'anno scorso, il foglio firme degli studenti che si prenoteranno e parteciperanno al laboratorio.

Complessivamente l'attività dei tre docenti, da svolgere al di fuori dell'orario scolastico, sarà di 60 ore frontali e 20 ore funzionali nel corso dell'anno.

Si ricorda che questa attività di integrazione ed ampliamento dello studio di materie scientifiche, iniziata nell'a.s. 2014-15, è stata molto gradita dagli studenti partecipanti, nonostante il sacrificio dal punto di vista dell'orario e dell'impegno richiesto. È stato possibile affrontare una materia complessa come la chimica in forma laboratoriale, come indicato dalle indicazioni ministeriali. Ciò ha favorito l'interesse, la migliore comprensione e una maggiore motivazione allo studio.

Come indicato nella relazione finale del progetto 2014-15, si ritiene opportuno ripetere ed ampliare l'esperienza, iniziando quest'anno fin dal primo quadrimestre e coinvolgendo gli studenti di tutte le classi terze e quarte ed eventualmente, su prenotazione e nel caso ci fossero posti disponibili, anche studenti di altre classi.

La coordinatrice del progetto  
Claudia Stefani

Roma, 21/09/2015

**Progetto Sperimentare la Scienza**  
**Seminari di Educazione alla Salute ed Educazione Ambientale**  
**a.s. 2015-2016**

**Proponente:** Claudia Stefani

**Denominazione del progetto:**  
**Seminari di Educazione alla Salute ed Educazione Ambientale**

**n. ore preventivate**

- Claudia Stefani            20 ore funzionali
- Anna Padula                10 ore funzionali

**Destinatari:** tutti gli studenti della sede di via Argoli.

**Finalità e obiettivi:**

L'organizzazione di questi seminari ha lo scopo prioritario di proporre all'attenzione di tutti gli studenti temi di Educazione alla Salute e di Educazione Ambientale, che per molti ragazzi degli ultimi anni non sono più oggetto di studio curricolare, ma rappresentano argomenti con cui un cittadino del XXI secolo deve confrontarsi.

Anche quest'anno si prevede di organizzare incontri dal titolo "Prevenzione AIDS – Problematiche adolescenziali" per le classi quarte a cura di operatori sanitari della ASL Roma C .

Saranno organizzati inoltre seminari di educazione alla salute, di prevenzione dell'alcolismo e delle tossicodipendenze, di educazione alimentare, di educazione alla sostenibilità e altri temi di educazione ambientale, con la partecipazione senza oneri per la scuola di personale di enti di ricerca e del territorio quali Università, ISS e AMA. Le date sono in fase di definizione.

**Articolazione e durata:**

- I seminari sul tema dell'AIDS prevedono: 2 incontri in aula magna per tutti gli studenti delle classi quarte, seguiti da 1 incontro in ogni classe (5 classi), allo scopo di favorire il dialogo e l'esplicitazione di problematiche. Ogni classe avrà quindi modo di dialogare apertamente con un medico ed uno psicologo con modalità adatte ad evitare falsi timori o timidezze. Sono previsti in tutto 7 incontri. E' prevista inoltre la partecipazione alla manifestazione conclusiva del progetto di formazione del precedente anno scolastico presso l'IISS Armellini, in cui saranno presentati lavori prodotti dagli studenti.
- I seminari su altri temi avranno una cadenza circa mensile, a partire da novembre, per un totale di 6 incontri in aula magna per gruppi di classi da definire.

La coordinatrice del progetto  
Claudia Stefani

Roma, 21/09/2015